

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Каймашабаш
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании пед.совета
протокол № 7
от 26.03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ с. Каймашабаш
Р.В. Кочурбаева
Приказ № 26 от «01» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа села Каймашабаш муниципального
района Янаульский район
Республики Башкортостан за 2023 год.

Вход. № 1316
«17» 04 2024 г.

Информационно-аналитические сведения

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 452825, Республика Башкортостан, Янаульский район, с. Каймашабаш, ул. Полевая, 6

1.3. Фактический адрес 452825, Республика Башкортостан, Янаульский район, с. Каймашабаш, ул. Полевая, 6

Телефоны 8 (34760) 45314,

1.4. Банковские реквизиты

ИНН/КПП 0271005228/027101001,

Р/сч 40701810900001000021- ГРКЦ РБ Банк России г.Уфа

БИК 048073001

Лицевой счет 20072400922 УФК по Республике Башкортостан финансового управления Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.6 Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство: серия 02 № 007136059, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан 28 июня 2013г.

ОГРН 1020202338254

1.8. Лицензия № 0001058 серия 02Л01 от 11 ноября 2013 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Регистрационный № 2389

В 2023 году в школе обучалось 56 человек. Число классов в школе – 9, класс-комплектов -7.

Средняя наполняемость классов – 6.

Школа является социально – культурным и образовательным центром села, располагает 7 учебными кабинетами, спортзалом, столовой на 50 мест, историко-краеведческим музеем, библиотекой, пришкольно – опытным участком и земельным участком общей площадью 2 га.

Общая система общеобразовательной деятельности.

Цели и задачи школы

Школа работает над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021»

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
2. обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных

образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

3. повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;

4. повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

5. организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6. совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

7. продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ

8. обеспечить требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МБОУ ООШ с.Каймашабаш в своей деятельности реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обеспечивает: формирование академической грамотности, жизненных компетенций и системы социальных отношений, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). В МБОУ ООШ с. Каймашабаш по состоянию на 31.12.2023 года обучается 2 учащихся. Заболевания у детей с ОВЗ позволяют им обучаться в МБОУ ООШ с.Каймашабаш без создания особых условий на общих основаниях.

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

При реализации указанных образовательных программ могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/17%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/7
1.19.1	Регионального уровня	4/7
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	56/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/89
1.29.1	Высшая	6/67
1.29.2	Первая	2/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/33
1.30.1	До 5 лет	1/11
1.30.2	Свыше 30 лет	2/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7945/147
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	982/21кв. м

Учебный план
начального общего образования
МБОУ ООШ с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год								
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		год
		в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33	1	34	1	34	0,5	34	135
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	0,5	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык		0	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры								0	0
	Основы иудейской культуры								0	0
	Основы буддийской								0	0

	культуры									
	Основы исламской культуры								0	0
	Основы религиозных культур народов России								0	0
	Основы светской этики							1	17	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Количество часов в неделю:		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:										
			0		0		0		0	0
Количество часов с часть формируемой в неделю:		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	21		23		23		23		0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21		23		23		23		3039
Внеурочная деятельность										
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Мой родной язык							0,5	17	17
	Читаем на удмуртском							0,5	17	17

Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	Моя музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Информационная культура	Весёлый счёт									
Интеллектуальный марафон	Умники и умницы					1	34			34
"Учение с увлечением!"	Мир вокруг нас			1	34					34
Количество часов в неделю:		4	132	5	170	5	170	5	170	642

Учебный план
основного общего образования
МБОУ ООШ с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю/год								ГОД
		классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	612
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)		1	34	1	34	1	34	1	34	136

	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Родная литература (удмуртский)		1	34	1	34	1	34	1	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	102	3	102	3	102	3	102	408
	Второй иностранный язык			0		0		0		0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	748
		Геометрия					2	68	2	68	
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	
	Информатика			0		0	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	История России		0	2	45	2	45	2	45	272
		Всеобщая история	2	68		23		23		23	
	Обществознание			0	1	34	1	34	1	34	102
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика			0		0	2	68	2	68	136
	Химия			0		0		0	2	68	68
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	170
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	17	0,5	17	0,5	17		0	51
	Музыка		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68

Технология	Технология		2	68	1	34	1	34	0,5	17	153
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	272
	Основы безопасности жизнедеятельности			0		0		0	1	34	34
ИТОГО, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ в неделю\год:			28	952	29	986	31	1054	33	1122	4114
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>											
Основы духовно- нравственной культуры народов России			1	34	1	34	1	34		0	102
		ВСЕГО	29	986	30	1020	31	1054	33	1122	4216
	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	4216
Внеурочная деятельность											
Направления внеурочной деятельности	Название курса										

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Семьеведение								1	34	34
внеурочная деятельность по	Математическая грамотность		0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	34
формированию функциональной	Финансовая грамотность		0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	34
грамотности	Естественнонаучная грамотность		0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	34
	Читательская грамотность		0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	34

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся											
	Творческая мастерская		1	34	1	34	1	34	0,5	17	119
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»											
	Разговор о важном		1	34	1	34	1	34	1	34	136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Моя музыка		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68
	Искусство		0,5	17	0,5	17	0,5	17			51
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Спортивные игры		1	34							34
	Движение вверх								1	34	34
	Шахматы				1	34	1	34			68

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр								1	34	34
	Итого аудиторные часы		5	170	5	170	5	170	6	204	714
Внеаудиторные часы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, педагогическая поддержка обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности и др.)			5	170	5	170	5	170	4	136	646
	Итого		10	340	10	340	10	340	10	340	1360

**Учебный план
для 9 класса
МБОУ ООШ с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
	Классы	IX
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	—
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	—
	Изобразительное искусство	—
Технология	Технология	—
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	1
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Башкирский язык как государственный		1
Русский язык		1
Литература		1
Биология		1
Физическая культура		1
Химия		1
ВСЕГО		6
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Функциональная грамотность	Математическая грамотность	0,25
	Читательская грамотность	0,25
	Естественнонаучная грамотность	0,25
	Финансовая грамотность	0,25
Движение вверх		1
Профориентация		1
Разговор о важном		1
Практическая география		1
Проектно-исследовательская деятельность		1
Итого часов внеурочной деятельности		6
ВСЕГО		39

Состав обучающихся в 2023 году:

Класс	Количество обучающихся
1	8
2	6
3	3
4	6
Начальная ступень	23
5	9
6	4
7	5
8	9
9	6
Основная ступень	33
Всего по школе	56

**Социальный паспорт
МБОУ ООШ с. Каймашабаш
по состоянию на 01 сентября 2023 года**

	Всего	В процентах к общему количеству
Всего детей в школе	47	100%
Всего семей	32	100%
Всего родителей	64	100%
Количество детей в семьях:	59	100%
- в том числе школьников	49 (47 в школе, 2 в школах района)	83%
- в том числе дошкольников	7	12%
- в том числе студентов	4	6.7%
Учащиеся «группы риска»:	0	0%
- на учете ОДН	0	0%
- на учете КДН	0	0%
-на школьном профилактическом учете	0	0%
Учащихся- инвалидов	0	0%
Семей социального риска	2	6%
- в них детей	5	9%
Неполных семей	0	0%
- в них детей	0	0%
Многодетных семей	7	22%
- в них детей	22(13 в школе; 1-в школе района, 8- дошкольников)	100%
Опекунских семей	2	6%
- в них детей	3	5 %
Малообеспеченных семей	5	15%
- в них детей	16	27%
зарегистрированных в центре срочной социальной помощи	-	-
зарегистрированных в Отделе образования	-	-
Семей переселенцев и беженцев	-	-
- в них детей	-	-
Занятость родителей		
-рабочих	48	75%
- служащих	2	3%
- инженерно-технических работников	-	-
-медицинских работников	-	-
-педагогов	3	4%
-работников культуры	2	3%
Работников торговли и		

обслуживания		
-предпринимателей	0	0%
-служащих МВД и ФСБ	0	0%
-военнослужащих	-	-
-пенсионеров	5	8%
-домохозяйек	10	15%
-безработных	0	0%
-родителей- инвалидов	3	4%
- неработающих родителей	-	-
Группа здоровья детей		
1	23	50%
2	20	42%
3	4	8%
4	-	-
5	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальная школа 1-4кл	Основная школа 5-9кл	По школе	Начальная школа 1-4кл	Основная школа 5-9кл	По школе
2020-2021	100%	100%	100%	55%	54%	54.3%
2021-2022	100%	100%	100%	62%	57%	58.8%
2022-2023	100%	100%	100%	72,2%	69,3%	71%

Сведения по успеваемости, качеству знаний учащихся начального (без учета 1 класса), и основного уровней за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего обучающихся	На «5»	На «4»и «5»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Посещаемость %
2	6	0	5	1	-	100	83.3	100
3	3	0	2	1	-	100	66.7	100
4	6	0	4	2	-	100	66.7	100
Всего по 2-4 классам	15	0	11	4	-	100	72.2	100
5	9	0	6	3	-	100	66.7	100
6	4	1	3	0	-	100	100	100
7	5	1	3	1	-	100	80	100
8	9	0	6	3	-	100	66.7	100
9	6	2	0	4	-	100	33.3	100
Всего по 5-9 классам	33	4	18	11	-	100	69.3	100
По школе	48	4	29	15	-	100	71	100

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в строгом соответствии с Уставом МБОУ ООШ с.Каймашабаш и положением о промежуточной аттестации и итоговом контроле знаний обучающихся, утвержденным решением педагогического совета.

Согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ с Каймашабаш:

- в 2-4 классах проводятся итоговые контрольные работы по математике и диктант по русскому языку;
- в 5,6 классах два письменных предмета (русский язык, математика);
- в 7, 8 классах - русский язык и алгебра и одна по выбору обучающихся.

Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Материально-техническая база

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	1636
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	11
Их площадь (м2)	456
Число мастерских (ед)	
в них мест (мест)	
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	13000

Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	50
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	56
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	27
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	8128
в т. ч. школьных учебников (ед)	2006
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	7
Число персональных ЭВМ (ед)	27
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	26
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	7
из них: используются в учебных целях	7
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	5
из них: используются в учебных целях	5
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	модем
выделенная линия (да, нет)	нет
спутниковое (да, нет)	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	да

от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	17
из них: используются в учебных целях	15
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	12
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ООШ с. Каймашабаш.

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как Результаты выступлений на олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях (представлены ниже)

Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения Контингент обучающихся по классам и класс-комплектам:

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	23	33	56
Общее количество класс - комплектов/средняя наполняемость классов, в том числе:	2 (1-3,2-4)/5,5	5/6	6/6

Режим работы образовательного учреждения Годовой календарный учебный график МБОУ ООШ с. Каймашабаш. (2023-2024 учебный год).

1. Продолжительность учебного года в МБОУ ООШ с. Каймашабаш:

- начало учебного года — 01.09.2023 ода;
- окончание учебного года – 24.05. 2024 года.
- продолжительность учебного года: во 2- 9-х классах - 34 учебные недели

Количество классов комплектов:

7(2, 3-4, 5, 6, 7, 8,9)

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

• учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)	Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти		
1-ая четверть	01.09.2023	28.10.2023	40	8 недель
2-ая четверть	07.11.2023	29.12.2023	39	8 недель
3-ая четверть	09.01.2024	22.03.2024	52	11 недель
4-ая четверть	01.04.2024	24.05.2024	34	7 недель
ИТОГО	2-9 классы		165 дней	

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 календарных дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 календарных дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
Летние	25.05.2024	31.08.2024	99 дней

4. Режим работы

МБОУ ООШ с.Каймашабаш работает в режиме:

2-9 классы –пятидневная учебная неделя.

Все классы обучаются в одну смену.

Начало занятий для обучающихся 2-9 классов в 08.30 часов.

Продолжительность урока 45 минут.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни уроки не проводятся.

В месяц один раз по субботам проводятся тематические субботы.

Нерабочие дни:

11 октября 2023 г.	День Республики Башкортостан
4 ноября 2023 г.	День народного единства
1 -6 и 8 января 2024 г	Новогодние каникулы
7 января 2024 г.	Рождество Христово
23 февраля 2024 г.	День защитника Отечества
8 марта 2024 г.	Международный женский день
10 апреля 2024 г.	Ураза-байрам
1 мая 2024 г.	Праздник Весны и Труда
9 мая 2024 г.	День Победы
12 июня 2024 г.	День России
16 июня 2024 г.	Курбан-байрам

5. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2024 года по 18 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Предметы и формы промежуточной аттестации во 2-8 классах устанавливаются решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация организуется следующим образом:

- в начальной школе - по 2 предметам: итоговая контрольная работа по математике, русскому языку;
- по 2 предметам в 5, 6 классах- итоговые контрольные работы по русскому языку, математике;
- по 3 предметам в 7, 8 классах – контрольные работы по русскому языку, математике (алгебре) и по выбору один из предметов. Выбор предмета утверждает Педагогический совет МБОУ ООШ с. Каймашабаш.

Государственная итоговая аттестация 9 класса проводится в соответствии со сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Сроки проведения ГИА-2024 устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Минобрнауки РФ.

Оценочная система устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

6. Дополнительные сведения

6.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах							
	2 класс	3класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	23	23	23	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5	5	6	6

6.2. Расписание звонков (учебных занятий и занятий внеурочной деятельности)

Начало	Мероприятие	Длительность	Окончание
08.30	1-й урок	45 минут	09.15
09.15	перемена	10 минут	09.25
09.25	2-й урок	45 минут	10.10
10.10	перемена (организация питания 2-5 классы)	20 минут	10.30
10.30	3-й урок	45 минут	11.15
11.15	перемена (организация питания 6-9 классы)	20 минут	11.35
11.35	4-й урок	45 минут	12.20
12.20	перемена	10 минут	12.30
12.30	5-й урок	45 минут	13.15
13.15	перемена	10 минут	13.25
13.25	6-й урок	45 минут	14.10
14.10	перемена	10 минут	14.20
14.20	7-й урок	45 минут	15.05
15.05	перемена	20 минут	15.25
15.25	8-й урок (Внеурочная деятельность)	45 минут	16.10

**Сведения о кадрах образовательного учреждения
Качественный состав педагогического коллектива**

Число работающих учителей	9+2 (вн.сов.)	100%
Из них имеют высшую категорию	6+2 (вн сов)	67%
Первую категорию	2	22%
Не имеют категории	-	-

Анализ кадрового состава по образованию

Число работающих учителей	9+2 (вн.сов)	100%
Имеют высшее педагогическое образование	9+2 (вн сов)	100%
Имеют средне специальное педагогическое образование	0	0

Анализ кадрового состава по стажу на 2023 год

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>проценты</i>
1-5 лет	1	11
6-10 лет	0	0
11-15 лет	0	0
16-20 лет	0	0
21-25 лет	0	0
Свыше 25 лет	8	89

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	10%

Перечень компьютеров

Тип техники	Ко ли- чес- тво	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
компьютер	1	2001	Кабинет директора	Учитель, директор
компьютер Rstyle	1	2001	Библиотека	Учитель, библиотекарь
компьютер Rstyle	1	2001	Каб.завучей	Завучи, учителя
компьютер	1	2001	Учительская	Учитель
компьютер	1	2001	Кабинет баш.яз	Учитель
компьютер	1	2008	Кабинет химии	Учитель
компьютер	1	2007	Кабинет физики	Учитель
компьютер	6	2013	Кабинет информатики	Учитель, обучающиеся
компьютер	3	2013	Кабинет химии	Учитель, обучающиеся

персональный ноутбук учителя	7	2012	Учебные кабинеты	Учитель
Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	1	2013	Начальные классы	Учитель, обучающиеся

Дополнительное оборудование

Наименование	Марка	Количество
Камера	AverVision	1
принтер	Samsung SCX-4220	1
	Samsung SCX-3400F	1
Сканер	Mustek Bear Paw	1
Телевизор	LG	1
	Кварц	1
	Рекорд	1
Проектор	InFokus	1
мультимедийный проектор	ViewSonic PJ678	1
Домашний кинотеатр	LC	1
Видеомагнитофон	LG	1
муз.центр	Hi-Fi LG RAD 114B	1
муз.центр	LG	1
муз.центр		1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH78	2

Работа методических объединений

Работа школьных методических объединений.

В школе функционировали 3 методических объединения. Работа ШМО велась по плану и контролировалась завучем по УВР, итоги подводились на педсовете и совещаниях при завуче.

№	Название ШМО	руководитель	тема ШМО	формы работы с педагогами
1	ШМО учителей точных наук и начальных классов	Камидуллина Э.П.	Развитие творческого потенциала, профессионального мастерства учителей ШМО с целью повышения качества обучения, соответствующего современным требованиям ФГОС нового поколения	-заседания ШМО -проведение открытых уроков -проведение предметных недель -выступление с темами самообразования
2.	ШМО учителей естественно-гуманитарных наук	Давлетова О.Р.		-заседания ШМО -проведение открытых уроков -проведение

				предметных недель
3	ШМО классных руководителей	Садиуллина Е.Ф.		заседания ШМО -проведение педчтений -проведение открытых мероприятий

Анализ работы методического объединения учителей точных наук и начальных классов за 2022-2023 уч. год.

В 2022-2023 учебном году МО учителей точных наук и начальных классов школы работал над методической темой: «Новые практики в работе учителя как фактор выявления и развития способностей обучающихся с разными возможностями».

Перед учителями МО были поставлены следующие задачи:

Переход на новые учебные стандарты.

Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС.

Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.

Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы школы.

Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска).

Были проведены 5 заседаний ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

Заседание ШМО №1

«Анализ и планирование методической работы».

1. Анализ работы ШМО за 2021/2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
3. Выбор тем самообразования.
4. Согласование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Заседание ШМО №2.

Тема: «Оценивание достижений учащихся в рамках обновленных ФГОС »

1. Задания по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
4. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.
3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Заседание ШМО №3.

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

1. Математическая и естественно-научная грамотность школьников.
2. Итоги выполнения тренировочных заданий по ФГ через платформу РЭШ.

3. Итоги административных контрольных работ.

Заседание ШМО № 4.

Тема « Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся»

1. «Тестовые технологии в организации контроля знаний учащихся на уроках»
2. Составление плана работы с одаренными детьми.
3. Составление плана работы с отстающими детьми.
4. «Степени речевой недостаточности учащихся начальной школы и пути их преодоления в процессе инклюзии»

Заседание ШМО № 5.

Тема «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса»

1. Уровень выполнения решения заседания МО.
2. Анализ выполнения ВПР.
3. Мониторинг успеваемости за учебный год.

Проводился школьный и районный туры олимпиад. По всем предметам на школьном туре ученики нашей школы приняли активное участие. Некоторые участники, согласно набранных баллов, были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023уч.г.

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

№	Предметы	Участники
1	Химия	9кл - Миншарапов Г.- победитель 9 кл – Ахметгареева А. – призер 8 кл – Шайсламов Т. - победитель 8 кл – Фатихов И. - призер
2	Биология	6 кл – петрова Д. – победитель 6 класс – Садриев В.– призер 8 кл – Байназаров К. - победитель
3	Физика	8 кл.- Фатихов И. –победитель 8 кл – Милитдинов И. - победитель
4	Математика	-
6	Информатика	-

Так же ученики с 1 по 8 классы участвовали в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина.

Список победителей и призеров муниципального этапа

Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя	предмет	Уровень	Результат
Марданова Яна, 2 кл	Мингазиева Э.К..	физкультура	муниципальный	призер
Нурышев Глеб, 7 кл	Кутлуметова А.И.	астрономия	муниципальный	победитель
Партиева Валерия	Камидуллина Э.П.	математика	муниципальный	призер

Анализ работы со слабоуспевающими учениками показал, что проводится большая работа, как со стороны учителя, так и со стороны родителей.

Проводилась дифференцированная работа на уроках. Нужно отметить, что так же регулярно проходят консультации по предметам математика, биология для подготовки к ГИА (ОГЭ).

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся;

учителям не хватает времени на взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы.

Задачи МО на следующий учебный год:

необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания предметов точных наук и начальных классов по средствам семинаров, вебинаров, курсов, методической литературы по предмету; повышение результативности образовательного процесса;

повышение качества образования через расширение сферы использования информационных технологий;

продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и о взаимопосещении уроков своих коллег;

активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;

продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий.

Проанализировав состояние работы школьного методического объединения учителей **естественно-гуманитарного наук** за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей, участие в конференциях.
4. Качество знаний обучающихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
5. На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
6. Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

В 2022-2023 учебном году удалось достичь такие результаты:

- на региональном уровне – победитель олимпиады по удмуртскому языку Ахметгареева А.Ф. (9 класс);

-на муниципальном уровне: участие в творческих конкурсах обучающихся (Конкурс чтецов «Тукаевские напевы» (3 обучающихся), конкурс «Живая классика» (4 обучающихся), конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее» (1 работа), конкурс исследовательских работ «Отечество» (1 работа).

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новинками педагогической и методической литературы.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. За прошедший год были проведены все запланированные педсоветы.

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году ШМО классных руководителей работало по теме «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Решая поставленные задачи было проведено четыре заседания ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

1 заседание МО

Тема: Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.
3. Функциональные обязанности классного руководителя.
4. Рассмотрение воспитательных планов классных руководителей, воспитательные планы к рабочей программе воспитания.
5. Рассмотрение вопросов по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

2 заседание МО

Тема: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися»

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися.
2. Профилактика негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики.

Практическая часть:

- тренинг «От диагностики до коррекции»;
 - ролевые игры «Ученики, родители, учителя».
3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

4. Рейды по семьям.
5. Работа с одарёнными учащимися. Итоги Всероссийских олимпиад школьников.

3 заседание МО

Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся.

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.
2. **Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.**
3. **Профилактика ассоционального поведения среди обучающихся.**

4 заседание МО

Тема: Практическое использование современных воспитательных технологий. Лето 2023.

Цель: Обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет по темам самообразования.
2. Анализ работы классных руководителей за 2022/2023 учебный год.
3. Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
4. Организация летнего отдыха учащихся.

Первое заседание ШМО классных руководителей, было посвящено вопросам планирования и организации воспитательной работы школы и классных коллективов на год. На данном совещании были рассмотрены такие вопросы, как анализ воспитательной работы за 2021-22 уч. год, обзор нормативных документов по организации воспитательного процесса в школе (основные положения Должностной инструкции классного руководителя, основное содержание Методических рекомендаций Министерства образования России по организации деятельности классного руководителя в ОУ), планирование воспитательной работы на 2022-23 уч. год, утверждение плана ШМО на 2022-23 уч. год. На данном заседании были даны рекомендации по планированию воспитательной работы классных руководителей.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кутлуметова А.И. познакомила с графиком открытых классных мероприятий.

В октябре было проведено заседание ШМО по теме: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися». Классные руководители обменивались своим опытом о причинах и мотивах девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. С целью определения эффективности работы необходим мониторинг воспитательной работы. Классным руководителям даны методические рекомендации по планированию диагностических исследований в классе.

На третьем заседании слушали выступления Садиуллиной Е.Ф. «Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время» и Ибраеву З.С. «Социальное поведение среди обучающихся».

Четвертое заседание прошло по теме «**Практическое использование современных воспитательных технологий**». На заседании выступили классные руководители по темам самообразования. Составили перспективный план работы на 2023- 2024 учебный год. Также рассматривали вопросы по организации летнего отдыха детей.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник первого звонка;
- Осенний бал;
- Новогодний маскарад;
- Праздник на 8 марта.
- День Победы
- Праздник Букваря.
- Праздник Последнего звонка.

К Новому году ученики украшали свои классы. Также были организованы игры, танцы и песни. На 8 Марта Давлетова О.Р. и Кутлуметова А.И. вместе с классными руководителями подготовили поздравительный концерт. Кроме мероприятий, проводимых внутри школы, многие ребята и классные руководители участвовали на районных конкурсах:

Достижения классного руководителя Камидуллиной Э.П.

1. Фатихов Ильнур и Садахметова Карина «Кросс наций» 2 место
 2. Поездка в кино и музей г. Янаула, фильм «Далекие близкие» 1.10.2022, весь класс по Пушкинской карте
 3. Диктант Победы, весь класс, 3.09.2022 онлайн
 4. Подготовка мультфильма «Держим курс на ПДД» мальчики 1 место, девочки 2 место
 5. Участие КРИТ, муниципальный этап, 2 место
- Классный руководитель 8 класса Камидуллина Э.П.

Достижения классного руководителя Фатиховой Л.М.

Лыжные гонки: Бурангулова Полина и Шайхутдинова Азалия – 3 место, Шарапов Радель и Хайруллин Никита – 2 место.

Достижение классного руководителя Мингазиевой Э.К.

Уровень	Название	Руководитель, ОО	Результат
Муниципальный	Милитдинова Анелия, 2 кл «Весенняя капель»	Мингазиева Э.К.	3 место
Муниципальный	Марданова Сабрина, 4 кл Марданова Яна, 2 кл «Безопасность – прежде всего»	Мингазиева Э.К.	Номинация «Оригинальный макет»
Муниципальный	Сайфиева Полина «Тукаевские напевы»	Мингазиева Э.К.	1 место
Муниципальный	Республиканская олимпиада на кубок им Ю.А. Гагарина (физкультура)	Мингазиева Э.К.	призер
Муниципальный	Республиканская олимпиада на кубок им Ю.А. Гагарина «Я помню. Я горжусь»	Мингазиева Э.К.	призер

Достижение классного руководителя Садиулловой Е.Ф.

Уровень	Название	Руководитель, ОО	Результат
муниципальный	Живи «Земля»	Садиуллова Е.Ф.	3 место
муниципальный	Музыкальный калейдоскоп	Садиуллова Е.Ф.	3 место
муниципальный	Весенняя капель	Садиуллова Е.Ф.	2 место
муниципальный	Безопасность – прежде всего.	Садиуллова Е.Ф.	номинация
муниципальный	Живем по правилам, возрастная	Садиуллова Е.Ф.	3 место

	категория 8-10 лет.		
муниципальный	Живем по правилам, возрастная категория 6-7 лет.	Садидуллина Е.Ф.	3 место
республиканский	Только смелым покоряется огонь!	Садидуллина Е.Ф.	3 место

В течение года классными руководителями было проведено 4 родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию.

Для того, чтобы правильно организовать систему воспитательной работы с классом, классный руководитель должен знать своих учеников, их особенности, личностные качества и индивидуальные характеристики. Классными руководителями были организованы различные экскурсии.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях. В течение года пополнялась «копилка классного руководителя».

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год выполнен на 100%.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2023/2024 учебный год. Введение Федерального государственного образовательного стандарта предопределяет стратегическую направленность деятельности классного руководителя на превращение группы учащихся, сформированной администрацией школы на основании возрастной и знание в индентичности, в социальную общность, способную устанавливать морально-этические нормы и культурно-поведенческие правила, рассчитанные на самоопределение, самопроявление и самореализацию при решении актуальных для всех и личносно значимых для каждого задач.

Для более плодотворной работы школьного методического объединения план работы на 2023-24 учебный год разработать по теме :

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя», поставив для решения следующие задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ ООШ с. Каймашабаш за 2022-2023 учебный год.

1.Количество учащихся, систематически пропускающих занятия в течение учебного года за 2022-23 уч. год – нет.

2.Новые и традиционные формы работы по профилактике правонарушений среди учащихся в рамках школы: педагогические и родительские лектории, « Дни профилактики», «Дни порядка» и т.д.. Классные собрания: «Дома подросток», «Первые проблемы подросткового возраста» и др.

3.Взаимодействие ОУ с семьями обучающихся (формы, методы).

Взаимодействие классного руководителя с семьями обучающихся: посещение семей учащихся на дому, тематические и индивидуальные консультации, родительские собрания, участие родителей во внеклассных мероприятиях, родительские часы, тренинги;

«Папа может все, что угодно» беседа – анкета (онлайн) «Учебный труд подростка. Помощь родителей в обучении» (онлайн) «Родительская любовь» «Семья и школа: территория безопасности».

4.Обеспечение образовательными учреждениями условий интеллектуальной, художественно – эстетической деятельности учащихся (школьные кружки, объединения, студии; их количество, в них детей), % охвата.

Спортивное объединение «Лидер» (рук.Фатихова Л.М.), 40% детей;

«Здоровое поколение – сильный регион» (рук.Садидуллина Е.Ф.), 13% детей.

5.Обеспечение ОУ условий отдыха и самостоятельных занятий обучающихся (% охвата детей).

ФОК (чирспорт) г. Янаул – 1уч.

Школа искусств г. Янаул – 4 уч.

МКДЦ, современные танцы – 4 уч., «Ялкын» - 1 уч.

Дворец молодежи, вокал – 1уч.

Школа танцев «Авангард» - 1 уч. (20 % обучающихся)

6.Организация и деятельность наркопостов в ОУ

В течение учебного года организовывались вечерние рейды учителей, родителей в целях профилактики злоупотребления табакокурением, алкоголем и ПАВ. Нарушителей не выявлено. Участвовали в республиканской акции «Стоп ВИЧ\СПИД», раздавали буклеты, листовки, проводили конкурсы рисунков, просмотры фильмов, беседы с фельдшером Ахмадуллиной Ф.С.

7.Организация патриотического воспитания

В школе ведется систематическая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Проведены мероприятия: «Зарница», смотр строя и песни, акция «Ветеран», «Вахта памяти», уроки мужества, посвященные Дню Победы и Дню памяти воинов-интернационалистов; акции «Бессмертный полк» в новом формате и «Наследники Победы».

Одним из важнейших направлений в реализации государственной политики по развитию патриотизма является создание и функционирование музеев. В МБОУ ООШ с. Каймашабаш функционирует школьный исторический музей (руководитель музея – Садидуллина Е.Ф.). Деятельность музея включает в себя сотрудничество школьников, их родителей, общественных организаций. В основу деятельности музея положена работа актива музея, изучение родословных, исследовательская работа обучающихся. В музее имеются такие стенды «История д. Каймашабаш», «Наши орденосцы», «История колхоза», «Учителя-ветераны», «Наши выпускники», «Они сражались за Родину» и т.д. В преддверии Дня Победы появились стенды, посвященные двум Героям удмуртского народа Шакирову У.Ш. и Насибуллину И.Л. В музее проведены мероприятия ко Дню родного языка, уроки мужества, посвященные Дню Победы и Дню памяти воинов-

интернационалистов. Накануне Дня музеев обучающиеся 5 и 7 классов посетили историко-краеведческий музей г.Янаул.

8. Организация межведомственного взаимодействия (указать конкретно)

-Для обучающихся в течение учебного года организованы беседа с инспектором ПДН Ипаевой Л.Р., участковым Минигуловым Р.Г.

-К обучающимся начальных классов пришли инженер Янаульского РЭС Тимиров А.В. и техник Жуйкова Г.И.

9. Организация деятельности детских общественных организаций и самоуправления в ОУ:

- Форма детского самоуправления (наименование, структура, направления деятельности кратко);
- Работа пионерских отрядов (наименование, структура, направления деятельности кратко);

Количество и наименование детских творческих коллективов, количественный состав, руководитель, звание (если имеется)

В рамках совершенствования системы работы с детьми в школе ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений.

Организована работа пионерской дружины «Ш.О.К.» («Школьное объединение классов»), в которой 3 пионерских отряда. Пионерской дружиной организованы различные мероприятия: 19 мая организован приём в пионеры пятиклассников, 1 декабря пионерами организована акция «Красная ленточка» (ко Дню борьбы со СПИД-ом), в феврале – акция «Три добрых дела», в мае сбор макулатуры для проекта «Киноуроки России». Также пионерские отряды занимаются тимуровской работой: оказывают помощь при сезонных работах (уборка картофеля, очистка территории от снега, от мусора, посадка картофеля, прополка огорода) одиноким престарелым людям села и ветеранам педагогического труда, шефствуют над обелиском участникам ВОВ.

Организована работа Совета учащихся, одной из главных функций которого является организация таких мероприятий, как «День учителя», «День матери», «8 марта» и организация рейдов «Учебник», «Дневник», «Школьная мебель».

В школе работает спортивное объединение «Лидер» (рук.Фатихова Л.М.).

10. Участие школьников в районных, республиканских, и всероссийских мероприятиях (конкурсах) перечислять конкретно каждую: районные, республиканские и т.д. Ф.И.О. ученика, руководителя, место

№	ФИО ученика	ФИО руководителя	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень				
Республиканский уровень (зональный этап)				
1	Обучающиеся 8 класс	Камидуллина Э.П.	«Держим курс на ПДД»	2 место
2	Исламгареева Амелия	Садиуллина Е.Ф.	Только смелым покоряется огонь!	3 место
3	Петрова Дарина	Фатихова Л.М.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	участник
4	Петрова Дарина	Давлетова О.Р.	Республиканский форум «Поехали» в г. Нефтекамск	участник
5	Петрова Дарина,	Давлетова О.Р.	Республиканский	участник

	Партиева Василиса, Садриев Всеволод, Садиахметов Савелий		флешмоб «Говорю на родном языке»	
Муниципальный уровень				
1	Садыков Антон	Фатихова Л.М.	Безопасность, прежде всего	Участник
2	Милитдинова Дарина	Фатихова Л.М.	Безопасность, прежде всего	Участник
3	Бурангулова Полина	Фатихова Л.М.	Лыжные гонки	3 место
	Шайхутдинова Азалия			
4	Шарапов Радель	Фатихова Л.М.	Лыжные гонки	2 место
	Хайруллин Никита			
5	Садриева Виталина	Садидуллина Е.Ф.	Живи «Земля»	3 место
6	Шайхутдинова Илона	Садидуллина Е.Ф.	Музыкальный калейдоскоп	3 место
7	1, 3 классы	Садидуллина Е.Ф.	Весенняя капель	2 место
8	Исламгареева Амелия	Садидуллина Е.Ф.	Безопасность – прежде всего.	номинация
9	Исламгареев Адель	Садидуллина Е.Ф.	Живем по правилам, возрастная категория 8- 10 лет.	3 место
10	Исламгареева Амелия	Садидуллина Е.Ф.	Живем по правилам, возрастная категория 6-7 лет.	3 место
11	8 класс	Камидуллина Э.П.	«Держим курс на ПДД»	1 и 2 место
12	8 класс	Камидуллина Э.П.	КРИТ мультфильм «Кто важнее всех на улице»	1 место
13	Милитдинова Анелия, 2 кл	Мингазиева Э.К.	«Весенняя капель»	3 место
14	Марданова Сабрина, 4 кл Марданова Яна, 2 кл	Мингазиева Э.К.	«Безопасность – прежде всего»	Номинация «Оригинальный макет»
15	Сайфиева Полина	Мингазиева Э.К.	«Тукаевские напевы»	1 место
16	Петрова Дарина	Фатихова Л.М.	Конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	победитель
17	Петрова Дарина	Фатихова Л.М.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	победитель

18	Петрова Дарина	Давлетова О.Р.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Призёр
19	Партиева Василиса	Давлетова О.Р.	Конкурс чтецов «Живая классика»	участник
20	Петрова Дарина, Партиева Василиса, Садриев Всеволод, Садиахметов Савелий	Давлетова О.Р.	«Вечер памяти И. Насибуллина»	участники
Школьный уровень				
1	Садыков Антон	Фатихова Л.М.	«Минута славы»	Гран-при
2	Суфияров Алексей	Фатихова Л.М.	«Минута славы»	3 место
	Садриев Тимур	Фатихова Л.М.	«Минута славы»	1 место
3	Петрова Дарина, Партиева Василиса	Давлетова О.Р.	«Минута славы»	призёр
4	Садриев Всеволод, Садиахметов Савелий	Давлетова О.Р.	«Минута славы»	призёр
5	Командное участие	Давлетова О.Р.	Осенний бал	призёр
6	Командное участие	Давлетова О.Р.	«Зарница»	призёр
7	Командное участие	Давлетова О.Р.	Смотр строя и песни	призёр

11. Темы общешкольных родительских собраний, Ф.И.О., должность приглашенных на собрание:

«Трудности решаем вместе!», инспектор ПДН Ипаева Л.Р.; «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в школьной среде»;

«Семья и школа: территория Безопасности».

Сравнительный анализ количества участников 4 класса школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	8	6	3

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Общее количество учеников в классах	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–9	32	7	22
2	Биология	5-9	32	17	53
3	География	5-9	32	23	72
4	История	5–9	32	14	44
5	Литература	5–9	32	23	72
6	Математика	4–9	35	15	43

№ п/п	Название предмета	Классы	Общее количество учеников в классах	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
7	Экология	9	9	7	78
8	Обществознание	6-9	26	13	50
9	ОБЖ	8-9	13	10	77
10	Право	5-9	32	9	28
11	Русский язык	4-9	35	24	69
12	Физика	7-9	17	7	41
13	Физическая культура	5-9	32	18	56
14	Химия	8-9	13	2	15
15	Технология	5-9	32	5	16
16	Информатика	5-9	32	8	25
17	Астрономия	5-9	32	7	22
18	Экономика	5-9	32	9	28
19	МХК	5-9	32	4	13

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, география, литература. Низкий показатель по таким предметам, как физика, химия, английский язык, астрономия, право, технология, МХК, экономика.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	29	37	24
2	Литература	30	32	23
3	Английский язык	2	7	7
4	Экология	30	30	7
5	Математика	8	13	15
6	История	30	29	14

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
7	Обществознание	20	23	13
8	Биология	10	11	17
9	Химия	4	8	2
10	Физика	9	5	7
11	География	29	32	23
12	ОБЖ	12	14	10
13	Физическая культура	30	32	18
14	Технология	18	31	5
15	Право	6	6	9
16	Информатика	7	10	8
17	Астрономия	0	3	7
18	Экономика	0	0	9
19	МХК	0	0	4
ВСЕГО		38	38	35

Вывод: Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, биология, право, экономика, МХК.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
в 2023/24 учебном году**

№ п./ п	Предмет	Количество участников						Общее количество участников	Кол-во победите лей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1	Биология		1	5	3	3	5	17	1	0
2	География		5	5	4	2	7	23	1	0
3	Информатика и ИКТ		3		2		3	8	1	0
4	История		2	5	1	1	5	14	2	0
5	Литература		6	6	3	2	6	23	2	1
6	Математика		3	4	3	1	4	15	0	0
7	Обществознан ие			5	1	4	3	13	2	0
8	ОБЖ					1	9	10	1	5
9	Право				1	4	4	9	0	0
10	Русский язык	3	4	6	4	3	4	24	3	1
11	Технология			3			2	5	1	0

	(дев./мал.)									
12	Физика				2		5	7	0	0
13	Физическая культура		3	7	2	3	3	18	3	2
14	Химия					1	1	2	0	0
15	Экология						7	7	3	3
16	Английский язык		2	1	3	1		7	1	3
17	Астрономия			2	1	2	2	7	0	0
18	Экономика					2	7	9	0	0
19	МХК					4			1	1
ИТОГО		3	6	9	4	4	9	35	22	16

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физической культуре, ОБЖ, русскому языку, английскому языку, экологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа
ВсОШ за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Русский язык	0	4	4	+4	=
2	Литература	2	1	3	+1	+2
3	Английский язык	1	1	4	+3	+3
4	Экология	0	1	6	+6	+5
5	Математика	0	1	0	=	-1
6	История	3	0	2	-1	+2
7	Обществознание	3	1	2	-1	+1
8	Биология	3	3	1	-2	-2
9	Химия	0	4	0	=	-4
10	Физика	1	2	0	-1	-2
11	География	1	1	1	=	=
12	ОБЖ	0	6	6	+6	=
13	Физическая	8	8	5	-3	-3

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2022/23 учебным годом («+», «-», «=»)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
	<i>культура</i>					
14	<i>Технология</i>	1	0	1	=	+1
15	<i>Право</i>	0	0	0	=	=
16	<i>Информатика</i>	0	0	1	+1	+1
17	<i>Астрономия</i>	0	0	0	=	=
18	Экономика	0	0	0	=	=
19	МХК	0	0	2	-2	-2
<i>ВСЕГО</i>		23	33	38		

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, физической культуре.

Муниципальный этап

Название олимпиады	класс	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
ОБЖ	8-9	6	6	-
Обществознание	9	1	-	-
Физическая культура	8,9	2	2	-
Экология	9	6	-	-
Физика	9	1	-	-
Биология	7	1	-	-
МХК	8	2	-	-
Астрономия	8	1	-	-
Русский язык	7-8	2	-	-
История	8	1	-	-
Химия	9	1	-	-
Литература	7	2	-	-
Английский язык	7	3	-	-
Олимпиада по родным языкам	7-9	3	1	1

Отчет о результатах самообследования

**дошкольной группы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы с.Каймашабаш
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан
за 2023 год**

Общая характеристика

Полное наименование в соответствии с Уставом	Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	ГДО при МБОУ ООШ с. Каймашабаш
Адрес	452825, РФ, Янаульский район, с.Каймашабаш, ул.Полевая,6
Директор	Кочурбаева Регина Владимировна
Телефон	8(34760)45-3-14
Официальный сайт	https://kaimasha.02edu.ru/
Электронная почта	kaimash-school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 22.09.2023 года, регистрационный номер Л035-01198-02/00170396
Устав	Утверждён Постановлением Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан от 08.07.2022 г. № 387

Дошкольную группу МБОУ ООШ с.Каймашабаш посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности.

1. Анализ качества образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГДО строится в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами федерального, регионального уровня, локальными актами ОУ, регулирующими его деятельность:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (5, 27 мая с изменениями дополнениями: от 7 мая, 7 июня, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня 2014 г);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28февраля 2014г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- Федеральный закон 24 июля 1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19) (применяются в дополнении);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Государственная программа РФ «Развития образования» (2018-2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования «С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.;
- Устав МБОУ ООШ с. Каймашабаш;
- Выписка из реестра лицензий от 22.09.2023 года, регистрационный номер Л035-01198-02/00170396;
- Программа развития ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш;
Кроме этого содержание образовательной деятельности в ГДО выстроено:
- в соответствии с образовательной программой ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш, на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, парциальных программ:
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Земля отцов» Р.Х.Гасанова, «Академия детства» Ф.Г. Азнабаева, М. И.Фаизова, З.А.Агзамова.

Образовательная программа дошкольного образования ГДО МБОУ ООШ с.Каймашабаш определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Современные формы организации обучения: организованно-образовательная деятельность с детьми проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателю ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Вывод: ГДО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ГДО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Результаты качества освоения ОП ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	5	31%	8	50%	3	19%	
Качество освоения образовательных областей	5	31%	9	56%	2	13%	16

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями вступивших в силу с 01.09. 2020 г.);
2. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
3. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного

образования»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.);
5. Закон РБ от 01.07.2013г. № 696 «Об образовании в Республике Башкортостан» принят Государственным Собранием - Курултай РБ;
6. Закон РБ от 05.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан;
7. Устав МБОУ ООШ с. Каймашабаш;
8. Программа развития ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш;
9. Постановление от 21 февраля 2013г. N54 «О долгосрочной целевой программе Развитие образования Республики Башкортостан».

За весь период реализации программы воспитания родители выразил удовлетворенность воспитательным процессом в ГДО, что отразилось на результатах анкетирования.

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности соответствующих возрасту видах деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы зачисления в ОУ.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

Обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основной целью педагогической работы в дошкольной группе является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Общая цель воспитания в ОУ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- ✓ овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа воспитания в ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш содержит вариативные модули, каждый из модулей ориентирована одну из поставленных в Программе задач воспитания.

1.Цель модуля «Наши традиции» - организация в дошкольной группе единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

В течении учебного года были проведены традиционные мероприятия на уровне ГДО: «День защитника Отечества», «День народного единства», «Международный женский день», сезонные праздники: «Золотая осень», «Новый год», «К нам весна шагает», «Масленица», тематические мероприятия: «В здоровом теле - здоровый дух», «Экологическая неделя», «Неделя добрых дел», «Неделя театра», социальные и экологические акции: «Подари книгу детям», «Окна Победы», «Подарок ветерану», «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать».

Цель деятельности педагога в модуле «Организованная - образовательная деятельность» создание условий для развития личностных качеств ребенка. В соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачи воспитания реализовались в рамках всех образовательных областей:

-Социально-коммуникативное развитие.

Основные задачи воспитания:

1. Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Поощрять стремление в своих поступках следовать положительному примеру, быть полезным обществу.
3. Развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты.
4. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям.
5. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей Родине, родному дому, семье.
6. Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность.
7. Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.
8. Воспитывать уважение к народам мира, их культуре и традициям.

-Познавательное развитие.

Основные задачи воспитания:

1. Приобщать детей к истории, культуре и традициям народов родного края.
2. Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей.
3. Формировать положительное и бережное отношение к природе.
4. Способствовать желанию самостоятельно добывать знания посредством наблюдения, слушания книг, экспериментирования, обсуждения, рассматривания иллюстраций.
5. Формировать позитивное и ценностное отношение к планете Земля как общему дому человеческого сообщества.

-Речевое развитие.

Основные задачи воспитания:

1. Развивать все стороны устной речи дошкольников для общения с другими

людьми на различные темы.

2. Формировать умение оптимально использовать речевые возможности и средства в конкретных условиях общения.
3. Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность и корректность.
4. Способствовать эмоционально-ценностному восприятию литературных произведений, умению высказать свое личностное отношение к героям сказок, рассказов, стихотворений.
5. Поощрять способность аргументировано отстаивать свою точку зрения в разговоре, приучать к самостоятельности суждений.

-Художественно-эстетическое развитие.

Основные задачи воспитания:

1. Создавать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей детей.
2. Развивать эстетический вкус, эмоции, чувство прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства.
3. Обращать внимание дошкольников на красоту окружающих предметов и объектов природы.
4. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.
5. Воспитывать любовь к родному краю и Отчизне посредством художественно-эстетической деятельности.
6. Стимулировать сопереживание персонажам музыкальных и изобразительных произведений.

-Физическое развитие.

Основные задачи воспитания:

1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
2. Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски.
3. Воспитывать культуру еды.
4. Развивать физические качества дошкольников через приобщение к народным играм и забавам.
5. Поощрять стремление детей участвовать в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Цель модуля «Эколята – Дошколята» - формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Цель модуля «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»- создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий строится с учетом современных образовательных технологий: технология проектной деятельности «Профессии наших родителей» позволяет усвоить материал через начальные знания.

Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр является фундаментом всего дошкольного образования. В играх дошкольники отражают содержание деятельности представителей самых разных профессий: врача, строителя, актера, спортсмена, летчика и других профессий. Информационно- коммуникационные технологии предполагают моделирование различных профессиональных ситуаций, которые невозможно воссоздать в условиях детского сада.

Цель модуля «Региональный компонент» - формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к родному краю на основе изучения исторических, природных и социально-культурных особенностей.

Цель модуля «Взаимодействие с родителями» - взаимодействия: объединение усилий педагога дошкольной группы и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

В жизни ГДО особое значение имело социокультурное окружение: МБОУ ООШ с. Каймашабаш, ФАП, сельский дом культуры, библиотека и др. Проводить экскурсии, совместные мероприятия, праздники патриотического характера, обеспечивая взаимодействие между взрослыми и детьми, расширять представления детей о профессиях взрослых, местах труда и отдыха. Данные мероприятия позволяют ориентировать на будущие профессии детей.

ГДО МБОУ ООШ с.Каймашабаш участвует в воспитательно-значимых проектах, акциях: акциях «Елочку рубить не станем – сделаем сами», «Закроем кран -сбережем воду», «Окна Победы», «Зеленая Башкирия» и т. д.

Воспитательно-значимые технологии, используемые в ГДО:

- здоровьесберегающие технологии: закаливание (воздушные и водные процедуры, элементы повседневного водного закаливания -умывание и мытье рук до локтя водопроводной водой;
- технологии проектной деятельности,
- информационно-коммуникационные технологии,
- личностно-ориентированные технологии,
- игровая технология,
- технология развивающей предметно-пространственной среды.

Культурные практики: практика общения, правовая практика решения конфликтных ситуаций, практика «проживания» жизненных ситуаций, практика подтверждения своего бытия в мире (собираительство, создание «секретиков», коллекционирование), практика рассуждений и проблематизации. Практика поиска смыслов деятельности и философствования, практика формирования смеховой культуры, практика формирования сказочной картины мира, практика поиска «границ».

Приняли участие:

Районный конкурс- смотр уголков по театрализации «золотой ключик» среди дошкольных образовательных учреждений, где стали дипломантами **3 степени.**

Районный конкурс новогодних снежных построек – 3 место

Кроме этого в течение года воспитатели принимали участие в «Большом этнографическом диктанте 2023», «Малый географический диктант. Башкирия» 2023г., и в других акциях.

Районный конкурс – акция «Спасибо, воспитатель!» номинация: «Поздравление воспитанников и родителей»- 1 место

Воспитанники в течении года участвовали в конкурсах различного уровня:

Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» 2023 год	
Старший дошкольный возраст	
ФИО ребенка	Локальный этап (победитель, призер)
Азина Ева	Победитель (физическая культура) Призер (конкурс рисунка)
Мингазиев Влад	Победитель (конкурс рисунка) Призер (полиолимпиада)
Шаисламов Павел	Победитель (физическая культура) Призер (полиолимпиада)
Шарафисламов Марк	Призер (конкурс рисунка)
Петрова Милена	Победитель (полиолимпиада), Призер(физическая культура, конкурс рисунка)
Гончарук Яна	Призер (конкурс рисунка, физическая культура)
Подготовительный к школе возраст	
Бурангулова Кира	Победитель (полиолимпиада, конкурс рисунка) Победитель (физическая культура)
Старший дошкольный возраст	
Мингазиев Владислав	Призер (Конкурс рисунка)

Название	ФИО ребенка	Достижения
Онлайн-конкурс «Чузьяське удмурт кырзан» от республиканской газеты «Ошмес»	Азина Ева Эдгардовна Бурангулова Кира Шарафисламов Марк Петрова Милена	Благодарность

Название	ФИО ребенка	Достижения
Акция «Я рисую. Герои бессмертного полка»	Бурангулова Кира	диплом

В дошкольной группе в целях эффективной реализации Рабочей программы воспитания созданы условия для:

- педагогического развития педагогических работников;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Рабочей программы воспитания, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Как результат воспитательной работы в ГДО МБОУ ООШ с.Каймашабаш мы видим воспитанника, который открыт, целеустремлен, отзывчив, самостоятелен. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной воспитательную работу учреждения. Информация о мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, о ребенке, является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными

представителями) и педагогами, для открытого, доверительного воспитания детей. Работа педагогов осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год. Все мероприятия – запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на должном уровне.

2. Качество условий реализации Программы

Психолого-педагогические условия:

В ГДО созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группе развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ГДО в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- Общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- Голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- Взрослые не прибегают к негативным дисциплинированным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- Поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- В индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- Учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- Чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- Уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- При коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных занятий в течении года показал, что педагог владеет методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности и самопостроение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдается

положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности.

Педагог постоянно изучает и использует в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимается самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагог стремится к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что – то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривает не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагог в своей работе решает следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в дошкольной группе;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Образовательный процесс включает, как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра.

Вывод: педагоги показали хороший уровень проведения и построение образовательной деятельности, которое соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие дошкольников и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с дошкольниками основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

3. Кадровые условия.

ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав: 1воспитатель.

Возрастной состав, уровень образования, педагогический стаж работы(%)

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Возрастной состав, лет		Образовательный состав		Педагогический стаж, лет
			40-50	Свыше 50	Высшее	Средне-специальное	Свыше 20
2023 г	1	1	1	0	0	1	1
			100%			100%	100%

Профессиональная компетентность педагогов по квалификационной категории (%)

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Прошедшие курсы КПК
2023 г.	1	1	1	0	1
	100 %	100%	0%	0%	100 %

Вывод: ГДО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Уровень квалификации педагогических работников, реализующих Программу соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

4. Материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда.

Состояние материально-технической базы дошкольной группы соответствует современному уровню образования, санитарно-гигиеническим нормам, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной безопасности.

ГДО МБОУ ООШ с.Каймашабаш расположен на первом этаже здания ООШ, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей.

Планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальное помещение.

Для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Территория дошкольной группы ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Имеется участок для игр и прогулок, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Участки озеленены, отведены места для цветника. Зона игровой территории включает 1 прогулочный участок. Игровая площадка имеет песочницу, стационарное оборудование.

Здание детского сада благоустроенное, соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГДО безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная и развивающая, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство группы организовано в форме

разграниченных зон, оснащенные соответствующими разнообразными развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать занятия по интересам. Для обеспечения познавательного развития детей в ГДО имеются развивающие центры (речевой, художественного творчества, экологический, экспериментирования и др.), имеется центр двигательной активности (физкультурный) с необходимым инвентарем и оборудованием для физического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Оснащена материалами и оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В дошкольной группе разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению. Показатели оценок РППС: в различных ситуациях, который предусматривает проведение организованной образовательной деятельности, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др. В ГДО установлены камеры видеонаблюдения. автоматическая пожарная сигнализация. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- вовремя нахождения детей в помещении ГДО все выходы закрыты.

Ежедневно сторожа, помощник воспитателя обходят здание и территорию ГДО с целью обнаружения опасных предметов. С работниками ГДО 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.

В МБОУ ООШ с. Каймашабаш имеется интернет подключение, функционирует официальный сайт, в разделе ГДО систематически обновляется информация.

Педагог ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш всячески старается, чтобы предметно-пространственная среда соответствовала стандарту, по требованиям ФГОС ДО она должна быть:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полуфункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Все пространство РППС ГДО безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональна и пригодна для использования в разных видах детской деятельности, игровые пособия и оборудование безопасны и доступны всем детям.

Игровой материал периодически обновляется, появляются новые атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной. В то же время, продолжается обеспечение материально-технической базы ГДО (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель) в соответствии с выплатами ФМО.

В оформлении групп и пространства ГДО используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ГДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

В ГДО создают условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ГДО проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

1. Приказ директора «О проведении процедур ВСОКО»;
2. Положение о ВСОКО;
3. План-график ВСОКО;
4. Программа обеспечения функционирования ВСОКО;

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш Федеральным государственным образовательным стандартам.

В ГДО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ГДО МБОУ ООШ с. Каймашабаш начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ГДО, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале учебного года администрация ГДО МБОУ ООШ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГДО;
- выявления сильных и слабых сторон работы ГДО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу дошкольной группы удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Состояние здоровья воспитанников ГДО.

Одной из ключевых задач работы дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей и является актуальной в современных условиях: с неблагоприятной экологической обстановкой, социально-экономической нестабильностью в обществе и другими факторами, которые негативно сказываются на состоянии здоровья детей.

Оздоровительная работа в ГДО проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В дошкольной группе создаются оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- Разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- Проведена вакцинация детей против гриппа по согласию родителей и иммунизация детей по календарю прививок;
- Осваивается система оздоровительной работы с детьми (закаливание, босохождение);
- Родители регулярно информируются об оздоровительной работе;
- Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия;
- Педагоги ориентируются на физическую подготовленность воспитанников, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребенка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ГДО, питанием, выполнением санэпид режима, карантинных мероприятий. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется врачами-специалистами ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ Детская поликлиника.

Группа здоровья воспитанников

I - группа здоровья - 10

II- группа здоровья - 4

III- группа здоровья-2

IV-группа здоровья-0

V- группа здоровья-0

Списочный состав-16 воспитанников

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ГДО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе и др.

С целью создания оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же положительного отношения к здоровому образу жизни на прогулочных площадках имеются спортивные оборудования для двигательной активности детей, в групповых комнатах созданы центры физического развития. Имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

С каждым годом в дошкольную группу поступают дети с ослабленным здоровьем, низким уровнем физического и психического развития. Благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья воспитанников в течении года в ГДО не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травм.

На перспективу в 2024 учебном году ставим перед собой следующую задачу: Продолжать работу по реализации образовательной области «Физическое развитие» с воспитанниками, а именно через формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность в процессе ООД.

Рационально построенный и организованный режим в ДО, является важным фактором, обеспечивающим своевременное и гармоничное физическое и психическое развитие детей, оптимальный уровень работоспособности, а так же предупреждает развитие утомления и повышает общую сопротивляемость организма.

Режим дня в ГДО разработан на основе рационального, четкого чередования бодрствования, сна, питания, различных видов деятельности, повторяющихся ежедневно в определенной последовательности, определяющих продолжительность, регулярность.

В ГДО организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, нормами, по технологическим картам. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом калорийности и пищевых веществ. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ГДО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приема детей.

Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	99%
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	20%
Два ребенка	7	45%
Три ребенка и более	6	35%

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Структура обязательной части Программы		
	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Взаимодействие с семьями воспитанников	Удельный вес в режиме дня	
	20 мин. 5-10%	25 мин. 5-10%
Вариативная часть	5-6%	5-6%
Итогов день:	20 мин.	25 мин.

Формы участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе

Традиционные			
Семинары- практикумы	Родительские собрания	Дни открытых дверей	Участие родителей (законных представителей) в различных мероприятиях проводимых в ГДО
Семинары- дискуссии	Консультации		
	Беседы		
Нетрадиционные			
Проектная деятельность	Анкетирование	Вечера в гостиной	Онлайн- страничка
Совместные социально значимые акции	Деловые игры	Вечер	Уголок здоровья
Тренинги	Презентации		

Выводы и предложения: усовершенствовать новые формы взаимодействия с семьями воспитанников. Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ГДО необходимо продолжать работу учреждения в режиме развития. Главная задача ГДО: обеспечить реализацию качественного дошкольного образования воспитанников, отвечающего ФГОС ДО. К основным проблемам детского сада можно отнести уменьшение количества воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программ у дошкольного образования, в том числе:	16 человек
2.	В режиме полного дня (8-12часов)	16 человек
3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0
4.	В семейной дошкольной группе	0
5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	3
7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	13 человек
8.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	100%

	присмотра и ухода:	
9.	В режиме полного дня (8-12часов)	16 человек/100%
10.	В режиме продленного дня (12 -14часов)	0
11.	В режиме круглосуточного пребывания	0
12.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
13.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
14.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
15.	По присмотру и уходу	0
16.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
23.	Высшая	1 человек/100%
24.	Первая	0 %
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 %
26.	До 5 лет	0
27.	Свыше 20 лет	1 человека/100%

28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека - 100 %
31.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
32.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
33.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
34.	Музыкального руководителя	нет
35.	Инструктора по физической культуре	нет
36.	Учителя-логопеда	нет
37.	Логопеда	нет
38.	Учителя-дефектолога	нет
39.	Педагога - психолога	нет
Инфраструктура		
40.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	179,6 кв.м 5 кв.м.
41.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
42.	Наличие физического зала	нет
43.	Наличие музыкального зала	да
44.	Наличие прогулочной площадки , обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

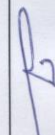
60 (шестьдесят) листа (ов)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа

с. Каймашабаши муниципального района

Янаульский район Республики Башкортостан

Директор


Р.В. Кочурбаева

